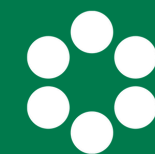




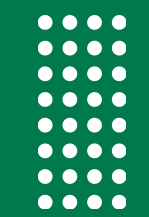
НАДС



безбар'єрність

ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ БЕЗ БАР'ЄРІВ: ПРОФЕСІЙНО-ОСВІТНІЙ АСПЕКТ

Проект НАДС у рамках Плану заходів
з реалізації Національної стратегії
безбар'єрності на 2025-2026 роки



МЕТА

Посилення спроможності публічних службовців у забезпеченні безбар'єрності для громадян в системі публічного управління

ЦІЛЬОВА АУДИТОРІЯ



ГРОМАДЯНИ

як споживачі якісних
і доступних публічних послуг



ПУБЛІЧНІ СЛУЖБОВЦІ

як надавачі держпослуг
і оператори безбар'єрного
сервісного простору



ПРОВАЙДЕРИ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

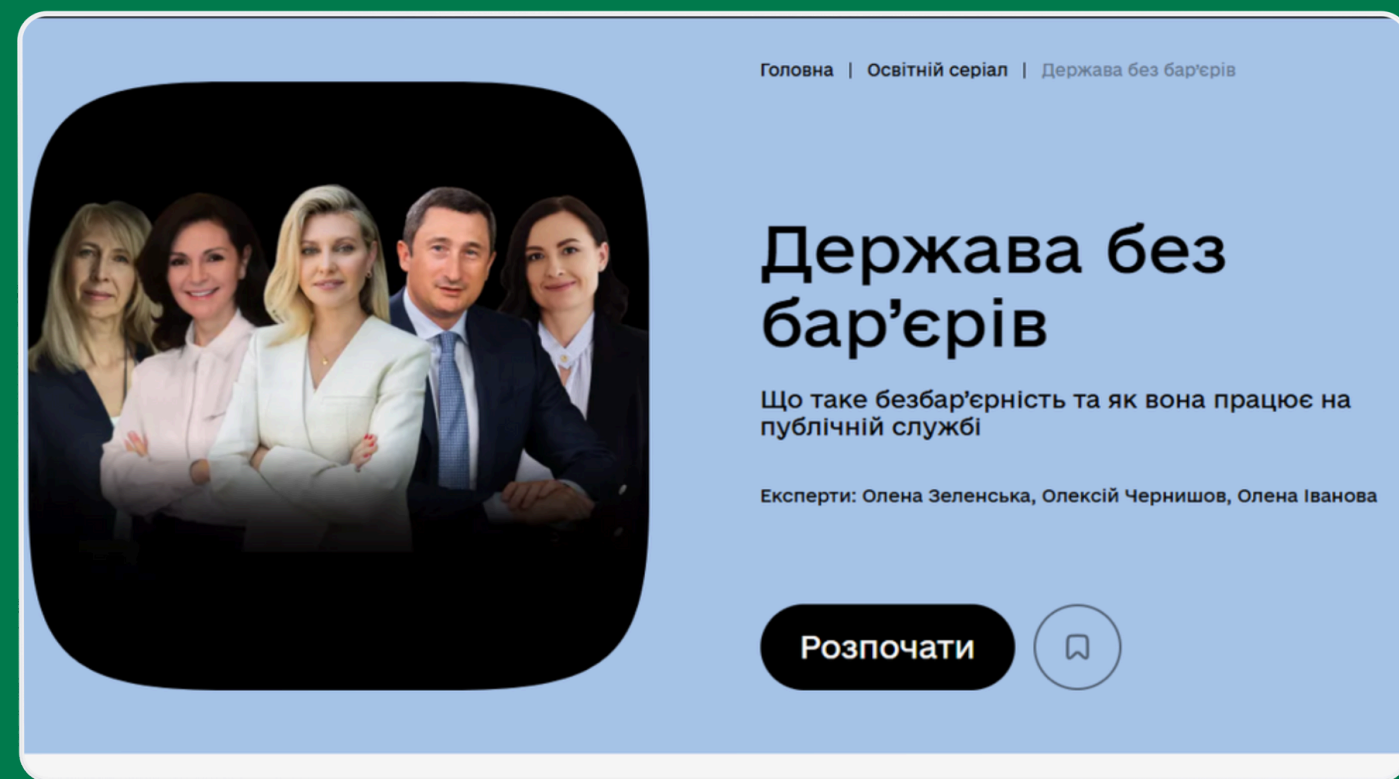
як надавачі освітніх
послуг з урахуванням
вимог щодо інклюзивності

ПРОФЕСІЙНЕ НАВЧАННЯ

як драйвер безбар'єрності
публічної служби

12 710

публічних службовців
пройшли навчання
у Вищій школі публічного
управління та РЦПК в 2024 році



15

тематичних програм
підвищення кваліфікації,
зокрема:

- ✓ Забезпечення створення безбар'єрного простору на засадах рівності, недискримінації, доступності та інклюзії
- ✓ Безбар'єрність під час формування та реалізації державної політики (для державних службовців категорії "А")
- ✓ Письмова комунікація публічних службовців: проста мова та легке читання (+ онлайн курс)
- ✓ Держава без бар'єрів (+ освітній серіал)

НАШІ ЦІЛІ

БЕЗБАР'ЄРНИЙ ПРОСТІР

Формування безбар'єрного професійного та освітнього середовища



БЕЗБАР'ЄРНІСТЬ У ФОРМУВАННІ ПОЛІТИКИ

Інтеграція принципу безбар'єрності у стратегічні, програмні та інші документи



БЕЗБАР'ЄРНІСТЬ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ

Наскрізне впровадження принципу безбар'єрності в освітньому процесі



СПІВПРАЦЯ ТА ПАРТНЕРСТВО

Обмін досвідом та поширення практик з формування безбар'єрного простору



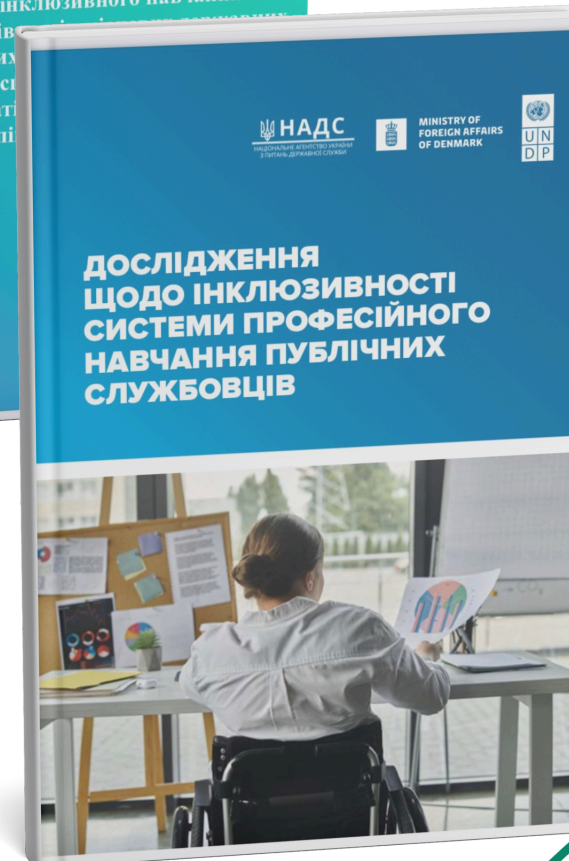
ПОТОЧНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Визначено:

Завдання і KPI з безбар'єрності для держсекретарів міністерств та керівників ЦОВВ на 2025 рік

Забезпечено:

Дослідження інклюзивності системи профнавчання публічних службовців



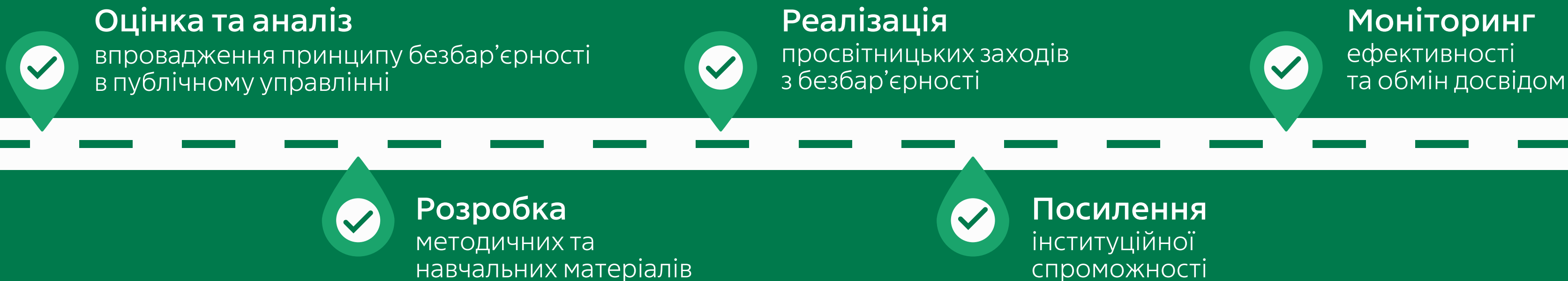
Видано:

Посібник з безбар'єрності на публічній службі

Методичні рекомендації

- ✓ щодо формування безбар'єрності на робочому місці
- ✓ щодо інклюзивного навчання суб'єктами надання освітніх послуг

ТАЙМЛАЙН



KPI проекту

